

VADYBA, LYDERYSTĖ

1. **S. Sinek. Pradėkime nuo klausimo Kodėl: kaip puikūs lyderiai įkvepia veikti.** Eugrimas, 2014. Knygoje pateiktos realios žinomų pasaulio kompanijų istorijos ne tik įkvėps esminiams strateginiams pokyčiams versle, tačiau padės atrasti motyvaciją ir savo asmeniniame gyvenime. Ši knyga yra kiekvienam ieškančiam.
2. **L. Šimanskienė, E. Župerkienė. Darnus vadovavimas. Praktinis vadovas.** Klaipėdos universiteto leidykla, 2014. Metodinė mokomoji knyga skirta aukštųjų mokyklų studentams, verslo ir valstybinių institucijų vadovams (darbuotojams), kuriems rūpi tinkamas darbuotojų nukreipimas įgyvendinti norimus tikslus, siekiant vadovavimo darnos.

PSICHOLOGIJA

1. **C. S. Dweck. Tu gali: atskleiskite savo galimybes.** Alma littera, 2017. Knygoje autorė analizuoja du mąstymo tipus: pastovumo ir augimo. Remdamasi du dešimtmečius trukusiais tyrinėjimais, garsių žmonių sėkmės istorijomis, lyderiaujančių verslo įmonių pavyzdžiais ir skaitytojų laiškais ji atskleidžia didžiulę augimo mąstysenos galią.
2. **L. Slušnys, D. Šukytė. Ką gali mokytojas.** Tyto alba, 2016. Ši knyga skirta mokytojui. Žodžiui „mokytojas“ suteikta filosofinė prasmė, nes jis ne tik moko, bet ir ugdo, geba įdėmiai išklausti ir išgirsti tai, kas sakoma. Mokytojui, kuris ne tik moko kitus, bet ir pats siekia tobulėti. Mokytojui, kuris galbūt jau rado arba tebeieško atsakymų į klausimus: ar aš geras mokytojas, kokios mano galimybės, kiek aš galiu (turiu) prisiimti atsakomybės ir kur yra mano, kaip atsakingo asmens, galimybių ribos?

EDUKOLOGIJA

1. **Projektas „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“.** Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra, 2017. Leidinyje pateikiama NMVA vykdyto projekto „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ dalyvavusių mokyklų patirtis ir jas konsultavusių švietimo ekspertų įžvalgos. Leidinys skirtas bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, vadovams, savivaldybių administracijų padalinių specialistams, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų darbuotojams.
2. **Tarptautinis matematikos ir gamtos mokslų tyrimas TIMSS 2015. Užduočių pavyzdžiai. Gamtos mokslai, 4 klasė.** Nacionalinis egzaminų centras, 2017.
3. **Tarptautinis matematikos ir gamtos mokslų tyrimas TIMSS 2015. Užduočių pavyzdžiai. Matematika, 4 klasė.** Nacionalinis egzaminų centras, 2017.
4. **Tarptautinis matematikos ir gamtos mokslų tyrimas TIMSS 2015. Užduočių pavyzdžiai. Matematika, 8 klasė.** Nacionalinis egzaminų centras, 2017.
5. **Tarptautinis matematikos ir gamtos mokslų tyrimas TIMSS 2015. Užduočių pavyzdžiai. Gamtos mokslai, 8 klasė.** Nacionalinis egzaminų centras, 2017.
6. **A. Petrauskaitė, R. Kazlauskaitė Markelienė, R. Gedminienė. Šalies saugumas ir gynyba.** Mokomoji medžiaga Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija, 2016.
7. **A. Petrauskaitė, R. Kazlauskaitė Markelienė, R. Gedminienė. Šalies saugumas ir gynyba.** Mokomoji medžiaga Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų mokytojams. Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija, 2016.

KITA

1. **A. Augustainis, J. Zabarskaitė, D. Mikulėnienė, V. Meiliūnaitė, L. Labanauskas, A. Kiškienė, R. Venckus, K. Rudokas. Naujos regionų tapatybės konstravimas. Integralumas, sumanumas, konkurencingumas.** Kolektyvinė monografija. Kazimiero Simonavičiaus universitetas, 2017. Kolektyvinėje monografijoje pateiktos integruoto regiono modelio kūrimo gairės. Jos iš esmės apima vienietinės lietuviškos tapatybės išsaugojimo, stiprinimo ir plėtros strategiją, kuri yra labai svarbi, jei nenorima, kad unikalus mūsų tautos ir valstybės balsas išnyktų pasauliniame globalizacijos gaudesyje.

Kviečiame naudotis.